

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**
**1. DATOS GENERALES**

<b>Modalidad:</b> PRESENCIAL ESPE MATRIZ SANGOLQUI	<b>Departamento:</b> CIENCIAS ECON. ADMIN. Y	<b>Área de Conocimiento:</b> TURISMO		
<b>Nombre Asignatura:</b> TURISMO ALTERNATIVO	<b>Período Académico:</b> PREGRADO S-I MRZ19 - JUL19		<b>Eje de Formación</b> PROFESIONAL	
<b>Fecha Elaboración:</b> 22/03/18 10:55 AM	<b>Código:</b> 21210	<b>NRC:</b> 4642	<b>No.</b> 4	<b>Nivel:</b> PREGRADO
<b>Docente:</b> ESPINOZA CARRIEL PABLO MARCELO pmespinoza1@espe.edu.ec	<b>Sesiones/Semana:</b>			
	<b>Teóricas:</b> 4		<b>Prácticas/Laborator</b> 0	

**Descripción de la Asignatura:**

La asignatura de Turismo Alternativo se enfoca en tratar temas relacionados al nuevo enfoque del turismo, en el cual el turista tiene mayor participación, siendo de carácter activo. Además tiene como una de sus finalidades contribuir al desarrollo sostenible del planeta incentivando a la práctica del turismo responsable. La única manera de que el Ecuador sea parte de los países desarrollados turísticamente es aprovechando en forma responsable los recursos naturales y culturales que poseemos y solo se logra si vemos a esta actividad desde la óptica del turismo alternativo.

**Contribución de la Asignatura:**

- Aplicar las técnicas administrativas y operativas modernas y bajo la normatividad legal vigente, en la solución de problemas que se presentan en la conducción de empresas turísticas y hoteleras en la organización y su posterior entrega a los organismos de control.
- Gestiona la comercialización, comunicación y logística del portafolio de productos de las empresas turísticas y hoteleras.
- En la asignatura de Turismo Alternativo, el estudiante construye su conocimiento a través de la aplicación de herramientas de la administración, como lo son la planificación, la organización el control y la evaluación de procesos y tareas, así como la ejecución de proyectos las mismas que se encuentran direccionadas a los diferentes tipos de paquetes, programas y circuitos turísticos aplicables en instituciones privadas como públicas.

**Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)**

- Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género.

**Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)**

- Planificar y organizar proyectos para una zona determinada de nuestro país aplicando los conocimientos adquiridos.

**Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)**

- Desarrolla propuestas de Turismo Alternativo manteniendo los principios de sostenibilidad estableciendo un equilibrio económico, medio ambiental y socio-cultural en su accionar.

**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

CONTENIDOS		
<b>Unidad 1</b>	<b>Horas/Min:</b> 28:00	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 1</b>
DESARROLLO SUSTENTABLE		Conoce sobre la normativa y la temática que tiene relación con el turismo alternativo
<b>1.1 Evolución del turismo</b> Evolución del turismo <b>1.2 Concepto de turismo alternativo</b> Propuestas para un nuevo turismo <b>1.3 Principios Básicos de turismo alternativo</b> Principios Básicos de turismo alternativo Ventajas de promover el turismo alternativo		<b>Tarea 1</b> Lectura sobre Turismo Alternativo

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

<p><b>1.4 Desarrollo sustentable</b></p> <p>1.4.1 Carta de Desarrollo Sostenible</p> <p>1.4.2 Declaratoria de Quebec</p> <p>1.4.3 Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030</p> <p><b>1.5 Turismo Sostenible</b></p> <p>Turismo Sostenible</p> <p><b>1.6 Normativa</b></p> <p>Leyes que amparan al ambiente Ecuatoriano</p> <p>ley de turismo</p> <p><b>1.7 Ecología y diversidad</b></p> <p>Ecología y diversidad</p> <p><b>1.8 Certificación turística</b></p> <p>1.8.1 Manual de Buenas Prácticas Turísticas</p> <p><b>1.9 Malas prácticas de Turismo Alternativo</b></p> <p>1.9.1 Malas prácticas de Turismo Alternativo</p> <p><b>1.10 Ética profesional y ambiental en el turismo alternativo.</b></p> <p>1.10.1 Ética profesional y ambiental en el turismo alternativo.</p> <p><b>1.11 Seguridad en el turismo alternativo.</b></p> <p>1.11.1 Seguridad en el turismo alternativo.</p>	<p><b>Tarea 2</b>      Ensayo sobre Turismo Sustentable</p> <p><b>Tarea 3</b>      Lectura sobre Ley de Turismo</p> <p><b>Tarea 4</b>      Ensayo sobre Tipos de Turismo</p> <p><b>Tarea 8</b>      Salida de Campo</p> <p><b>Tarea 5</b>      Clasificación del Turismo Alternativo</p> <p><b>Tarea 6</b>      Trabajo Pre Gira, Elaboración de fichas para valorar mediante criterios de seguridad en atractivos visitados en la Gira Spondylus</p> <p><b>Tarea 7</b>      Trabajo Pre Gira, Elaboración de fichas para valorar mediante criterios de seguridad en atractivos visitados en la Gira Spondylus</p>
---	--

CONTENIDOS		
<b>Unidad 2</b>	<b>Horas/Min:</b> 19:00	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2</b>
CLASIFICACIÓN DEL TURISMO ALTERNATIVO		Reconoce e identifica los diferentes tipos de turismo alternativo en Ecuador.
<p><b>2.1 Clasificación del Turismo Alternativo</b></p> <p>2.1.1 Clasificación del Turismo Alternativo</p> <p><b>2.2 Productos Turísticos alternativos y sus características</b></p> <p>2.2.1 Productos Turísticos alternativos y sus características</p> <p><b>2.3 Otros tipos de turismo y sus características</b></p> <p>2.3.1 Otros tipos de turismo y sus características</p> <p><b>2.4 Indicadores de Turismo Sostenible</b></p> <p>Indicadores de turismo sostenible</p>	<p><b>Tarea 1</b>      Ensayo sobre Certificaciones Turísticas</p> <p><b>Tarea 2</b>      Proyecto sobre plan de actividades sustentables aplicadas al Turismo</p>	

CONTENIDOS		
<b>Unidad 3</b>	<b>Horas/Min:</b> 17:00	<b>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3</b>
NUEVAS TENDENCIAS DE TURISMO ALTERNATIVO EN EL MUNDO		Realiza un proyecto de Turismo Alternativo en una zona específica de nuestro país
<p><b>3.1 Tendencias mundiales del turismo alternativo.</b></p> <p>3.1.1 Caso América</p>		

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**
**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

3.1.2 Caso Europa	<b>Tarea 1</b>	Elaboracion de proyecto de Turismo Alternativo
3.1.3 Caso Asia	<b>Tarea 3</b>	Trabajo de diagnostico insitu de los indiacadores de Sostenibilidad en la Gira, Ruta Spondylus
3.1.4 Caso Oceanía		
3.1.5 Caso África	<b>Tarea 2</b>	Exposición del proyecto

**3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA**
**Metodos de Enseñanza - Aprendizaje**

- 1 Estudio de Casos
- 2 Clase Magistral
- 3 Diseño de proyectos, modelos y prototipos

**Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje**

- 1 Aula Virtual
- 2 Material Multimedia
- 3 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)

**4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DEL EGRESO Y TÉCNICA DE**

Logro o resultado de aprendizaje	Niveles de logro: Alta(A), Media (B), C(Baja).	Técnica de Evaluación	Evidencia de aprendizaje
1. Conoce sobre la normativa y la temática que tiene relación con el turismo alternativo.	Media B	Conoce factores fundamentales e investiga la normativa relacionada al turismo alternativo.	Realiza consultas, la generación de un debate, la planificación de un taller, y la elaboración de un ensayo, y una evaluación.
2. Reconoce e identifica los diferentes tipos de turismo alternativo en Ecuador.	Alta A	Expone los diferentes tipos de turismo y analiza un proyecto de turismo alternativo.	Realiza consulta, exposiciones y analiza rutas y circuitos de turismo alternativo.
3. Realiza un proyecto de Turismo Alternativo en una específica de nuestro país.	Alta A	Aplica los conocimientos adquiridos en la materia para la elaboración de proyectos relacionados con la materia.	Desarrolla consulta, debate, y la presentación del proyecto de turismo alternativo.

**5. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO**

Total	Conferencias	Clases Prácticas	Laboratorios	Clases Debates	Clases Evaluación	Trabajo autonomo del
64	32	24	2	4	2	64

**6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN**

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Examen Parcial	6	6	6
Pruebas oral/escrita	4	4	4
Investigación Bibliográfica	4	4	4

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**

<b>Técnica de evaluación</b>	<b>1er Parcial</b>	<b>2do Parcial</b>	<b>3er Parcial</b>
Talleres	6	6	6
<b>TOTAL:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA**

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Edición</b>	<b>Año</b>	<b>Idioma</b>	<b>Editorial</b>
Turismo alternativo: servicios turísticos diferenciados : animación, turismo de aventura, turismo cultural, ecoturismo, turismo recreativo	Zamorano Casal, Francisco Manuel	-	2002	spa	México : Trillas
Turismo en espacio rural : rehabilitación del patrimonio sociocultural y de la economía local	Bote Gómez, Venancio	-	2001	spa	Madrid : Popular
Turismo en espacio rural : rehabilitación del patrimonio sociocultural y de la economía local	Bote Gómez, Venancio	-	2001	spa	Madrid : Popular
Turismo alternativo: servicios turísticos diferenciados	Zamorano Casal, Francisco Manuel	2	2007	spa	Trillas
Ecoturismo : impacto, tendencias y posibilidades	Wearing, Stephen	-	1999	spa	Síntesis
Ecoturismo : oferta y desarrollo sitémico regional	Jiménez Bulla, Luis Hernando	2	2013	spa	Ecoe Ediciones
Ecoturismo en el Ecuador: Trayectorias y desafíos	Varios autores	-	1995	español	Quito: DDA. INTERCOOPERATION
Ecoturismo: hacia una gestión sostenible moderna	Blanco Portillo, Ricardo, coordinador	1	2016	spa	Editorial Síntesis
Ecoturismo: operación técnica y gestión ambiental	Sandoval S., Ewaldo R.	2	2006	spa	Trillas
Ecoturismo tap: metodología para un turismo ambientalmente planificado	Chavéz de la Peña, Jorge		2005	spa	Trillas
Ecuador. Guía de turismo y ecoturismo	[sin autor]		2005	spa	Interguides
La guía del ecoturismo: O cómo conservar la naturaleza a través del turismo	Pérez de las Heras, Mónica	-	2003	spa	Madrid: Mundi prensa
Manual de ecoturismo para guías y comunidades indígenas de la Amazonía ecuatoriana	Smith, Randy	-	2000	spa	Abya Yala
Manual de ecoturismo para la amazonia ecuatoriana	Smith, Randy	-	2003	spa	Quito : Ediciones Abya Yala
Turismo rural y ecoturismo	[sin autor]	-		spa	Quito, Grupo Editorial Iberoamérica

**8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Edición</b>	<b>Año</b>	<b>Idioma</b>	<b>Editorial</b>
Servicios turísticos diferenciados	Franciscio Manuel Zamorano	Segunda	2017	español	Trillas
Tourism. Principles and Practice	Cooper, C.et all.	Cuarta	2008	Inglés	Pearson Education Limited

**9. LECTURAS PRINCIPALES**

<b>Tema</b>	<b>Texto</b>	<b>Página</b>	<b>URL</b>
-------------	--------------	---------------	------------

## PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

Tema	Texto	Página	URL
Integración de agrupamientos turísticos competitivos	Digital	16-84	<a href="http://catalogo.econo.unlp.edu.ar/meran/getIndiceFile.pl?id2=38223">http://catalogo.econo.unlp.edu.ar/meran/getIndiceFile.pl?id2=38223</a>
Guía de buenas practicas	Digital	1-36	<a href="http://maetransparente.ambiente.gob.ec/documentacion/cursos/gbpa/GBPA.pdf">http://maetransparente.ambiente.gob.ec/documentacion/cursos/gbpa/GBPA.pdf</a>

**10. ACUERDOS****Del Docente:**

- 1 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 2 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 3 Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

**De los Estudiantes:**

- 1 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 2 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 3 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera

**FIRMAS DE LEGALIZACIÓN**

PABLO MARCELO ESPINOZA CARRIEL  
DOCENTE

CARLOS HUGO NOVOA BRITO  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

EFREN ALBERTO CISNEROS JACOME  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO