

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**
**1. DATOS GENERALES**

<b>Modalidad:</b> PRESENCIAL ESPE MATRIZ SANGOLQUI		<b>Departamento:</b> CIENCIAS ECON. ADMIN. Y		<b>Área de Conocimiento:</b> TURISMO	
<b>Nombre Asignatura:</b> COMUNIDAD Y TURISMO		<b>Período Académico:</b> PREGRADO S-I MRZ19 - JUL19			
<b>Fecha Elaboración:</b> 01/04/19 06:51 PM		<b>Código:</b> TSU08	<b>NRC:</b> 4738	<b>Nivel:</b> PREGRADO	
<b>Docente:</b> HUARACA VERA LUIS ERNESTO lehuaraca@espe.edu.ec					
<b>Unidad de Organización</b>		BÁSICA			
<b>Campo de Formación:</b>		PRAXIS PROFESIONAL CATEDRA INTEGRADORA			
<b>Núcleos Básicos de</b>		N/A			
<b>CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE</b>					<b>SESIONES SEMANALES</b>
<b>DOCENCIA</b>	<b>PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>			
32	32	16			2
<b>Fecha Elaboración</b>		<b>Fecha de Actualización</b>		<b>Fecha de Ejecución</b>	
08/03/2019		08/03/2019		26/03/2019	
<b>Descripción de la Asignatura:</b> La asignatura de Comunidad y Turismo se fundamenta en contribuir como una herramienta, en donde el estudiante relaciona los conocimientos adquiridos en este nivel con la práctica. Identifica la evolución conceptual y pragmática de la educación ambiental, ámbitos de la EA: formal, no formal e informal aplicados al turismo, los principios de la educación e interpretación ambiental, además desarrolla destrezas para el análisis de proyectos de EA y su aplicación como un factor de competitividad para los destinos turísticos y para la ejecución de la gira de estudios.					
<b>Contribución de la Asignatura:</b> Selecciona y aplica las técnicas de interpretación y educación ambiental en áreas naturales en función de la necesidad; la gira académica permite caracterizar las acciones prácticas en zonas específicas de visita.					
<b>Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia)</b> Forma profesionales en el área de turismo, que gestionen la actividad de manera organizada, como eje importante dentro del fortalecimiento del sistema productivo del país, generando programas y proyectos, que articulen al sector público y privado en función del desarrollo sustentable y posicionamiento del Ecuador como destino turístico de calidad.					
<b>Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia)</b> Identificar la evolución de la educación ambiental y su vinculación con el desarrollo sustentable y la conservación de la biodiversidad, analizando los principios de la educación e interpretación ambiental como un factor de competitividad para los destinos turísticos que permitan desarrollar destrezas para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de educación ambiental como una herramienta para desarrollar el ecoturismo.					
<b>Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia)</b> Identifica la evolución de la educación ambiental y su vinculación con el desarrollo sustentable y la conservación de la biodiversidad, analizando los principios de la educación e interpretación ambiental como un factor de competitividad para los destinos turísticos que permitan desarrollar destrezas para la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos de educación ambiental como una herramienta para desarrollar el ecoturismo.					

**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**
**Proyecto Integrador**

N/A

**PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE**
**TÍTULO Y DENOMINACIÓN**
**GRADO:** Licenciatura / Ingeniería en Turismo

**POSGRADO:** Maestría en Turismo

**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

CONTENIDOS	
<b>Unidad 1</b> EDUCACIÓN AMBIENTAL	<b>Horas/Min:</b> 22:00 <b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b> Prácticas de Aplicación y Experimentación
<b>La evolución conceptual de la educación ambiental y su aplicación en el turismo.</b> Evolución Conceptual  Aplicación en el Turismo	<b>Tarea 1</b> Ingrese al siguiente link y analice la lectura; Educación Ambiental y su intervención en la actividad turística. <a href="https://www.eumed.net/rev/turydes/24/educacion-ambiental-turismo.html">https://www.eumed.net/rev/turydes/24/educacion-ambiental-turismo.html</a>
<b>Ámbitos de la EA: formal, no formal e informal aplicados al turismo.</b>  Formal No Formal Informal	
<b>Principios y objetivos de la EA en el turismo</b>  Principios  Objetivos	
<b>La problemática ambiental y el turismo: casos de estudio</b>  Problemática  Casos de Estudio	<b>Tarea 2</b> Determine 1 ejemplo de educación formal aplicada al turismo y realice un análisis.  <b>Tarea 3</b> Trabajo pre gira (preparativos de la gira académica Amazonía).
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
<b>COMPONENTES DE DOCENCIA</b>	10
<b>PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>	0
<b>HORAS DE TRABAJO AUTONOMO</b>	5
<b>TOTAL HORAS POR UNIDAD</b>	15/135

CONTENIDOS	
<b>Unidad 2</b> LA EA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA	<b>Horas/Min:</b> 20:00 <b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO</b> Prácticas de Aplicación y Experimentación
<b>La EA y la comunidad, como ejes de desarrollo turístico.</b>  Educación Ambiental y Comunidad  Ejes de Desarrollo  Casos de estudio	<b>Tarea 1</b> Determine 1 ejemplo de educación no formal aplicada al turismo y realice un análisis.  <b>Tarea 2</b> Trabajo durante la gira académica: Visita a los atractivos turísticos de la gira Amazonia.



**PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO**
**6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN**

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Estudio de Casos	3	3	3
Examen Parcial	5	5	5
Pruebas oral/escrita	4	4	4
Talleres	3	3	3
Exposición	3	3	3
Control de Lecturas	2	2	2
<b>TOTAL:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA**

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Ecoturismo: hacia una gestión sostenible moderna	Blanco Portillo, Ricardo, coordinador	1	2016	spa	Editorial Sintesis
Turismo y ambiente / Luis Casasola	Casasola, Luis		2011	spa	Trillas

**8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Guía de buenas prácticas ambientales	Ministerio del Ambiente			Español	
Guía de Buenas Prácticas de Turismo Sostenible	Rainforest Alliance		2009	Español	

**9. LECTURAS PRINCIPALES**

Tema	Texto	Página	URL
Educación Ambiental	Educación Ambiental y turismo	Estudio y perspectivas del turismo	<a href="https://www.estudiosenturismo.com.ar/PDF/V18/v18n1a6.pdf">https://www.estudiosenturismo.com.ar/PDF/V18/v18n1a6.pdf</a>
Educación Ambiental	Educación Ambiental y su intervención en la actividad turística	Turismo y desarrollo sostenible	<a href="https://www.eumed.net/rev/turydes/24/educacion-ambiental-turismo.html">https://www.eumed.net/rev/turydes/24/educacion-ambiental-turismo.html</a>

**10. ACUERDOS**
**Del Docente:**

- Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

**De los Estudiantes:**

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 5 Firmar toda prueba y trabajo que realizo en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 6 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera
- 7 Llevar siempre mi identificación en un lugar visible

**FIRMAS DE LEGALIZACIÓN**

\_\_\_\_\_  
**LUIS ERNESTO HUARACA VERA**  
DOCENTE

\_\_\_\_\_  
**CARLOS HUGO NOVOA BRITO**  
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

\_\_\_\_\_  
**EFREN ALBERTO CISNEROS JACOME**  
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO