

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO
1. DATOS GENERALES

Modalidad: PRESENCIAL ESPE MATRIZ SANGOLQUI		Departamento: CIENCIAS ECON. ADMIN. Y		Área de Conocimiento: TURISMO	
Nombre Asignatura: BIOENTORNO TURISTICO		Período Académico: PREGRADO S-I MRZ19 - JUL19			
Fecha Elaboración: 01/04/19 06:29 PM		Código: TSU05	NRC: 4725	Nivel: PREGRADO	
Docente: VARGAS ZURITA JESSICA ALEJAND javargas12@espe.edu.ec					
Unidad de Organización		BÁSICA			
Campo de Formación:		PRAXIS PROFESIONAL CATEDRA INTEGRADORA			
Núcleos Básicos de		N/A			
CARGA HORARIA POR COMPONENTES DE APRENDIZAJE					SESIONES SEMANALES 2
DOCENCIA	PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
64	48	48			
Fecha Elaboración 03/09/2018		Fecha de Actualización 03/09/2018		Fecha de Ejecución 26/03/2019	
Descripción de la Asignatura: La asignatura permite a los estudiantes entender y aplicar los fundamentos de ecología enfocados al campo turístico, agregando temas relacionados a la biodiversidad, la problemática ambiental, energías renovables y la ética. Además, identifica los ecosistemas más relevantes del Ecuador con sus características de flora y fauna desde el enfoque de la actividad turística reconociendo los conceptos aprendidos en la realidad de las áreas naturales del país.					
Contribución de la Asignatura: Aplica de manera efectiva las herramientas de hospitalidad; reconoce y valora la historia del país, en la gira de estudio identifica la biodiversidad que le permite manejar de forma óptima la Operación Turística.					
Resultado de Aprendizaje de la Carrera: (Unidad de Competencia) Forma profesionales en el área del Turismo, que gestionen la actividad de manera organizada, como un eje importante dentro del fortalecimiento del sistema productivo del país, generando programas y proyectos, que articulen al sector público y privado en función del desarrollo sustentable y posicionamiento del Ecuador como destino turístico de calidad					
Objetivo de la Asignatura: (Unidad de Competencia) Conocer, identificar, y caracterizar los conceptos relacionados con ecología y los principales ecosistemas mediante el conocimiento teórico y el reconocimiento de los mismos a través de trabajo autónomo y grupal para aplicarlos durante la gira académica.					
Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: (Elemento de Competencia) Conoce, identifica, y caracteriza los conceptos relacionados con ecología, así como los principales ecosistemas donde se distinguen las especies de flora y fauna del Ecuador mediante el conocimiento teórico y el reconocimiento de los mismos a través de trabajo autónomo y grupal para aplicarlos durante la gira académica.					
Proyecto Integrador N/A					
PERFIL SUGERIDO DEL DOCENTE					
TÍTULO Y DENOMINACIÓN					
GRADO: Licenciatura / Ingeniería en Turismo					
POSGRADO: Maestría en Turismo					

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS	
Unidad 1	Horas/Min: 38:00
Generalidades	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
Generalidades de la Ecología	Prácticas de Aplicación y Experimentación
Concepto y evolución de la ecología	null 1 Prueba escrita de lectura y documental
Problemas ambientales	null 2 Debate turismo para la conservación o conservación para el turismo
Seres bióticos y abióticos	
Clasificación	
Interacción entre los seres vivos	Tarea 1 Ensayo Minería y Turismo en Zamora Chinchi
Cadena Trófica	
Ecosistemas	
Estructura y función	
Clasificación de los ecosistemas	
El hombre y el ecosistema	
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	22
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	20
TOTAL HORAS POR UNIDAD	42/336

CONTENIDOS	
Unidad 2	Horas/Min: 36:00
DISTRIBUCIÓN, LOCALIZACIÓN E IDENTIDAD DE FLORA Y FAUNA EN LOS ECOSISTEMAS	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
Ecosistemas de la Amazonía	Prácticas de Aplicación y Experimentación
Diversidad biológica	
Flora y Fauna	Tarea 1 Exposición Ecosistemas
Ecosistemas de la Costa	
Diversidad biológica	Tarea 2 Consulta de Flora del Ecuador
Flora y Fauna	Tarea 3 Mapa Tríptico de Ecosistemas Amazonía (Pre Gira)
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE	
COMPONENTES DE DOCENCIA	22
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	0
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	16
TOTAL HORAS POR UNIDAD	38/152

CONTENIDOS	
Unidad 3	Horas/Min: 36:00
DISTRIBUCIÓN, LOCALIZACIÓN E IDENTIDAD DE FLORA Y FAUNA EN LOS ECOSISTEMAS	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO
Ecosistemas de la Región Interandina	Prácticas de Aplicación y Experimentación
Diversidad biológica	

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Flora y Fauna	Laboratorio 34	Gira Amazónica
Ecosistemas de la Región Insular	Tarea 1	Consulta Lista Roja de Fauna
Diversidad biológica	Tarea 2	Folleto de Ecosistemas de Gira (Post-Gira)
Flora y Fauna	null 2	Exposición de Ecosistemas
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / HORAS CLASE		
COMPONENTES DE DOCENCIA	20	
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	48	
HORAS DE TRABAJO AUTONOMO	12	
TOTAL HORAS POR UNIDAD	80/400	

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA
Metodos de Enseñanza - Aprendizaje

- 1 Visita a la Gira Académica Amazónica en las provincias de Zamora Chinchipe, Morona Santiago, y Pastaza
- 2 Estudio de Casos
- 3 Grupos de Discusión
- 4 Investigación Exploratoria
- 5 Clase Magistral

Empleo de Tics en los Procesos de Aprendizaje

- 1 Aula Virtual
- 2 Material Multimedia
- 3 Herramientas Colaborativas (Google, drive, onedrives, otros)

6. TÉCNICAS Y PONDERACION DE LA EVALUACIÓN

Técnica de evaluación	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Otras formas de evaluación	4		
Exposición		4	4
Investigación Bibliográfica		2	2
Trabajo Colaborativo		6	4
Prácticas			10
Examen Parcial	6	6	
Pruebas oral/escrita	2		
Tareas o guías	6		
Participación Individual	2	2	
TOTAL:	20	20	20

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Principios de ecología	Miller, G. Tyler	-	2010	spa	México : Cengage Learning
ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	VALVERDE, TERESA Y VARIOS AUTORES	-	2005	ESPAÑOL	Pearson Educación
Turismo y ecología / Sergio Molina E	Molina E., Sergio	6	2004	spa	Trillas
Ecología y biodiversidad del Ecuador	Vargas Meza, Mario	-	2002	spa	E.P. Centro de Impresión
LIBRO ROJO DE LAS AVES DEL ECUADOR T.2	GRANIZO,TARSICIO	-	2000	ESPAÑOL	SIMBIOE
Libro rojo de los mamíferos del Ecuador: Publicación Especial 8 / Diego G. Tirira (editor)	Varios autores	-	2011	español	Quito : Fundación mamíferos y conservación
Fauna de vertebrados del Ecuador	[sin autor]	-	2012	spa	Quito : Arial

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Titulo	Autor	Edición	Año	Idioma	Editorial
Sistema de Clasificación de Ecosistemas del Ecuador Continental	Ministerio de Ambiente del Ecuador	1era Edición	2012	Español	S/I
La biodiversidad en el Ecuador	Bravo, E	1era Edición	2014	Español	Universitaria Abya Ayala
Libro rojo de las plantas endémicas del Ecuador	León-Yáñez, S., R. Valencia, N. Pitman, L. Endar	2da Edición	2011	Español	Publicaciones del Herbario QCA

9. LECTURAS PRINCIPALES

Tema	Texto	Página	URL
Lista Roja de Fauna Amazonía	The IUCN Red List of Threatened Species	N/A	http://www.iucnredlist.org/details/63136/0
Debate	Áreas protegidas: ¿turismo para la conservación o conservación para el turismo?	Todas	http://revistas.usfq.edu.ec/index.php/polemika/article/view/375/352
Ecosistemas	Jardín Botánico Quito	Varias	http://jardinbotanicoquito.com/es/programas/programa-educativo-consumo-responsable-del-agua/
Árboles Patrimoniales	Los Árboles Patrimoniales de Quito	11-203	http://www.quitoambiente.gob.ec/arboles/index.php/arb/olista

10. ACUERDOS
Del Docente:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Esforzarme en conocer con amplitud al campo académico y práctico
- 5 Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento
- 6 Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO

De los Estudiantes:

- 1 Mantener en todo momento un clima de empatía y consideración entre estudiantes, profesores, administrativos, trabajadores, etc.
- 2 Cumplir con las leyes y reglamentos institucionales y orientar todos los esfuerzos en la dirección de los grandes propósitos de la Universidad (Misión, Visión)
- 3 Cumplir con las obligaciones de estudiantes y docentes para devengar la inversión que hace el estado Ecuatoriano en favor de los mismos.
- 4 Ser honesto, no copiar, no mentir
- 5 Firmar toda prueba y trabajo que realizo en conocimiento que no he copiado de fuentes no permitidas
- 6 Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la carrera
- 7 Llevar siempre mi identificación en un lugar visible

FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

JESSICA ALEJAND VARGAS ZURITA
DOCENTE

CARLOS HUGO NOVOA BRITO
COORDINADOR DE AREA DE CONOCIMIENTO

EFREN ALBERTO CISNEROS JACOME
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO